

סוף שנת הלימודים

היום מסתיימת שנת הלימודים תשפ"ג ומתחיל החופש הגדול! זו הייתה שנה מלאה וגדושה בעשייה, יצירה והתחדשות בכל מוסדות החינוך בעמק. בשבוע שעבר יצאו תלמידי העל יסודי לחופשת הקיץ ולתקופת מבחני הבגרות האחרונים והיום - כל השאר. חינוך בעמק משמעו גנים, בתי ספר, חינוך חברתי אבל גם חקלאות, טכנולוגיה, תיירות, שלל האמנויות, תרבות וחדשנות. כל מערכות החינוך בעמק מחוברות היטב למרחבים נוספים בעמק, מרחבים עם תחומי עיסוק שונים ורבים, שלא דווקא נוגעים באופן ישיר בעולמות החינוך, אבל יש להם תרומה רבה בהצמחת ילדי העמק היישר אל העתיד, והעולם החדש. את הד"ש השבועי אנו מקדישים הפעם לסיכום השנה בפיתוח, הצמיחה, העשייה האינסופית והיוזמות בכל מסגרות החינוך. זוהי הזדמנות מצויינת להודות לאגף חינוך המוביל את העשייה החינוכית בעמק, לפורום מובילי חינוך המורכב ממנהלי וסגני המערכות החינוכיות על העשייה, השיתופים והלמידה המשותפת על כל גווניה וצורותיה, לצוותים החינוכיים בכל מערכות החינוך הפורמלי והחברתי ולשותפינו ממשד החינוך מחוז צפון, מהמינהל לחינוך התיישבותי, לדרכא, הפדרציה היהודית של קלבלנד, שותפות ביחד, הקהילות בעמק, להורים ולמשפחות כולן.

לימודי אנגלית

אם בעולם הישן - לימודי האנגלית היו מסתכמים בשעה או שעתיים בשבוע, היום לימודי האנגלית הם חלק בלתי נפרד מלמידת מיומנויות העולם החדש, והם מתחילים כבר בכיתה א'. בשותפות ובתמיכת פדרציית קלבלנד, הסוכנות היהודית והמועצה, הייתה שנת הלימודים משופעת בתוכניות STEMaianot - וביניהן - חיזוק האנגלית ולמידת קוד ותכנות. בהובלת תמי - המורה לאנגלית בבית ספר דקלים ובשיתוף מרכז פסג"ה, קמה השנה קהילת מורים לאנגלית בעמק. ה- English Teachers Community. המורים והמורות שהצטרפו לקהילה נפגשו לאורך השנה ללמידת עמיתים ושיח משותף על אופן הוראת האנגלית ופתרונות לחיזוק ההוראה בבית הספר. במקביל לקבוצה זו הובילה תמי קבוצת מורים ומורות נוספת שאינם מורים לאנגלית במטרה לשפר את מיומנויות האנגלית שלהם ולחזק את הנוכחות של השפה בכיתות. קהילת המורות תכננו והפיקו יום שיא באנגלית לכלל תלמידי כיתות ה' בעמק, במסגרתו הגיעו התלמידים ליום משותף בקמפוס עידן, שהתקיים כולו בשפה האנגלית.

לימודי קוד ותכנות

בשיתוף עם המרכז לחינוך סיבר ועידן טכנולוגי, השתתפה נבחרת משותפת של תלמידות ותלמידים מכיתות ח' מבתי הספר גאון הירדן דרכא ושקד דרכא בתוכנית התכנות הדו-שנתית StarTech. במסגרת התוכנית שהתקיימה בעידן טכנולוגי למדו התלמידים את יסודות שפת התכנות Processing המבוססת Java, עבדו בקבוצות על אתגרי קוד, השתתפו בכנס CyberTech Global Tel Aviv, ותכנתו בעצמם משחקי מחשב חדשים ומהנים. הורי התלמידים זכו לראות, להתרשם ולשחק במשחקים בערב הסיום המרגש. במהלך הקיץ יצטרפו משתתפי התוכנית להרצאות זום של מומחים מעולמות התכנות מהחברות הטכנולוגיות המובילות במשק, ובשנה"ל תשפ"ד ימשיכו לשנתם השנייה בה יעמיקו את לימודי התכנות והפעם בשפת #C.

הזיל הרק

הגנים בכל הישובים ממשיכים לפעול במסגרת קייטנות לכל אורך יולי אוגוסט. עם זאת - בימים האחרונים ציינו בכולם את סיום שנת הלימודים במגוון אירועים מיוחדים לסיכום השנה החולפת. מסגרות גילאי לידה עד שלוש נמשכות השנה עד אוגוסט, תוך התמודדות עם אתגרים רבים והערכות מורכבת לשנה הבאה. פורום מנהלות הגיל הרך נפגש ליום מהנה של סיכום השנה בו זכו גם להערכה והוקרה ממנהלי הקהילות ביישוביהן, ולפני שבוע הסתיים קורס הכשרת מחנכות בגיל הרך, שנעשה בשיתוף עם מכללת תל חי - בו לקחו חלק 22 מטפלות שסיימו את הקורס בהצלחה רבה. במקביל כבר פועל קורס נוסף כשהמטרה היא כי במהלך השנה הקרובה כל המחנכות תעבורנה הכשרה מתאימה.

בינוי ופיתוח: בתהליך לקראת תחילת עבודה להקמת גן בתל תאומים ובניית מעונות יום בנווה איתן, גשר ושדה אליהו.

ד"ר (S) (E) (L) איראם האוזה

ביכורים



בית ספר "ביכורים" ממשיך בתנופת הצמיחה הייחודית שלו, בית הספר שמנה עד לפני מספר שנים עשרות תלמידים מונה היום 300 תלמידים מההר ומהעמק, ילדי מושבים וקיבוצים הלומדים יחד.

בבית הספר ממשיכים לפרוץ ולהעמיק בשלושה ערוצים: אהבת תורה והרחבת החינוך התורני- ערכי (חברותות צעירים-בוגרים, חידונים בהלכה, "הדרך עלך" ועוד). חינוך אישי - המביא שפע של הזדמנויות לכל ילד וילדה למצוא את דרכו הייחודית במגוון דרכים כמו: חממה, כלבנות טיפולית, חונכות אישית, תכניות מצוינות ועוד, ובאמצעות למידה מתחדשת שבה הועמקו והורחבו כל התכניות המיוחדות של בית הספר: מרחבי למידה, מרחבי חוץ וקורסים שונים המבוססים על עקרונות STEMaianot

המפתחת שימוש במיומנויות המאה ה-21 כגון אוריינות טכנולוגית ו-AI, למידה עצמית ועוד, ביחד עם מיומנויות S.E.L (למידה חברתית- רגשית כגון שיתופי פעולה, התמדה וזיהוי חוזקות). השנה, זכו בביה"ס לקחת חלק בבחירת "כוח 20" שהוביל מו"פ חשיבת עתיד במחוז צפון. זוהי תוכנית ייחודית לליווי ופיתוח יוזמות חינוכיות בהלימה לעתיד הצפוי והלא ידוע. צוות ביה"ס זכה להוקרה ולשבחים על המודל החדש, שמאגד יחד את כל "פדגוגיית ביכורים".

לאחר שמונה שנות ניהול, מסיימת צופית שריג מנהלת בית הספר את תפקידה. תחליף אותה עינת הימן ממעלה גלבו. במהלך שנות ניהולה של צופית - שינה בית הספר את פניו בתחומים הלימודיים, החינוכיים והקהילתיים וזכה להישגים ולהצלחות. תודה גדולה לצופית וברכת הצלחה לעינת בתפקיד החדש.

בינוי ופיתוח: מבנה יביל נוסף לבית הספר, הספרייה שופצה והפכה להיות מרכז למידה חדשני.

דקלים



בדקלים שמים דגש על חיבורים בין קהילות ובין אנשים. לאורך השנה התקיימו מפגשים של הצוות החינוכי עם הורי בית הספר בישובים. אחת לחודש התקיים דיאלוג שכלל נושאים שונים שמעסיקים את קהילת בית הספר, ביניהם מוגנות התלמידים (במיוחד בהסעות ובהפסקות), ארוחת הצהריים בבית הספר ותכנית הלימודים. המפגשים תרמו ליצירת וביסוס אמון ושפה משותפת, הן עבור ההורים והן עבור הצוות החינוכי שמקפיד להגיע, לשתף, להקשיב ולנסות להשתפר ולדייק את עבודתו.

עוד - הושם דגש על תהליך שנתי של פיתוח מודעות וכלי חשיבה ביקורתיים על התרבות וההסללה המגדרית שסביבנו. נושא המגדר הוא

תהליך שבו התמקד הצוות השנה, שקיבל זוויות נוספות גם במעשה החינוכי בבית הספר. הנושא בא לידי ביטוי החל ממגרשי כדורגל שמוקצים לטובת התלמידות (וטורניר כדורגל בנות), דרך מודעות רבה לשפה ולאופן הפנייה גם בתוך הצוות וגם בקרב התלמידים. שכבת ד' פתחה את השבוע, מדי שבוע בשגרה בית ספרית חדשה - הליכת בוקר כיתתית בליווי תלמידים בוגרים מבית ספר גלעד. במשך שעה זכו התלמידים להכיר את עצמם, את חבריהם לכיתה וגם חברים בוגרים מבית הספר השכן. עוד התקיימה למידה מבוססת מרחב - "יום ירוק" - פיילוט בשכבת ב' אשר כלל יום לימודים מלא מחוץ לכותלי הכיתה בסימן טבע, קיימות, חקלאות ומדעים. לאור הצלחת הפיילוט, גם מצד התלמידים וגם מצד הצוות החינוכי, נבחנו אופנים שונים להרחיבו לשכבות נוספות.

בינוי ופיתוח: בדקלים בוצעו שתי הצללות, האחת באזור מגרש הכדור עף והשניה באזור כיתות א', בקיץ - יגיע מבנה יביל נוסף לבית הספר.

ד"ר (B) (S) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) (P) (Q) (R) (S) (T) (U) (V) (W) (X) (Y) (Z) איראם האנוחה

זאון הירדן - דרכא



השנה הסתיימה בתחושה של עשייה חינוכית משמעותית. השילוב המנצח של פדגוגיה שמאפשרת להצטיין ולהצליח ושבעיקר מבוססת יחסים יחד עם פעילות חברתית ענפה וחיבורים רבים לקהילת עמק המעיינות הופכים את החוויה של להיות תלמיד בבית החינוך למעצימה, מרגשת ומגדילה מאוד את תחושת השייכות. הצוות החינוכי מחוייב מאוד ומוביל בגאון את הערכים של בית החינוך בכל מפגש עם התלמידים והוריהם. זהו צוות ששואף להצליח ומתפתח כל הזמן. להצלחת השנה היו שותפים רבים: רשת דרכא, המועצה שלנו, משרד החינוך והקהילות. גם בשנה הבאה ימשיכו בבית הספר לעסוק בפיתוח, הערכה ומדידה של מיומנויות, להרחיב את תוכניות המצויינות לתחומים נוספים, לפתח את הצוותים לשידרוג ההוראה והלמידה בכיתות הטרוגניות, ולהרחיב את הפעילויות עם דגש על חיבורים לקהילה ועשייה משמעותית עבורה, ואת הקשר המיוחד והמשותף עם חטיבת נווה. זו שנה שבעיקר עסקו בבית ספר במה שמאחד, מחבר ומאפשר לקיים חיים משותפים במיטבם.

נווה



חטיבת נווה היא מסגרת חינוכית לתלמידים המאובחנים על הספקטרום האוטיסטי בתפקוד גבוה בגאון הירדן דרכא. התפיסות החינוכיות של בית הספר מושתתות על תפיסות הומניסטיות-אקולוגיות המדגישות את האוטונומיה של כל תלמיד לפעול ולבחור את בחירותיו, ולקבל החלטות העוסקות בחייו, תוך הפעלת שיקול דעת ורגישות לסביבה. בחטיבת נווה מתייחסים לשני צירים של מפגשים: הציר של ההשתלבות בחברה, של היכרות, למידה וקשרים עם תלמידים על בסיס חברתי או לימודי, והציר של הזהות שעוסק במפגש ויצירת קשרים עם קבוצת הזהות והשייכות, תלמידי חטיבת נווה, המהווים קהילת שווים לפיתוח של תחומי עניין משותפים, לחברויות, זוגיות ועוד.

שני פרויקטים מיוחדים במינם קודמו השנה בבית הספר: חוג קומיקס ויצירת משחק קופסא. קומיקס היא צורת הבעה נוחה לתלמידים אוטיסטים כי הסיפור מסודר, ומחולק לתמונות ומסגרות, ויותר קל לראות ולזהות הבעות פנים של הדמויות. במסגרת חוג קומיקס בהנחיית יאיר לרנר ועמית שגיא נוצרה תערוכה מיוחדת של התלמידים המוצגת במרחב בית הספר. עוד יצרו השנה בחטיבת נווה - משחק קופסא (דומה למונופול) - "דרך הקשת" שמו. המשחק הוא פיתוח של התלמידים שנוצר כדי להנגיש, להכיר ולהתקרב אל הילדה המאובחנת על הרצף האוטיסטי, והוא מיועד למעגל הקרוב של הילד המאובחן כדי שיהיה קל, נעים ונוח לדבר על "הפיל הגדול שבחדר". הוא נוצר יחד ועם התלמידים והובילה אותו שני ניר פלג, מחנכת בנווה.

זאצ

בבית ספר המתבסס על הגישה הטיפולית חינוכית, פעל הצוות גם השנה להמשיך על פי החזון: "כל תלמיד על פי צרכיו, על פי יכולתו וחוזקותיו". בבית הספר מתקיימת מערכת לימודים המותאמת לצרכים המשתנים של התלמידים. יש קבוצה הולכת וגדלה של תלמידים שזקוקים לתמיכה והכלה על מנת להגיע להישגים משמעותיים כמו תעודות בגרות, תעודת גמר ותעודת הסמכה טכנולוגית, ותוכנית לימודים אישית מלווה את ההתקדמות עד להשגת היעד של התלמיד.

תלמידי ביה"ס תורמים ומשולבים בפרויקטים רבים ושונים של מעורבות חברתית ככלי הכנה לחיים וכך - מתקיים שיתוף פעולה רב שנים עם ביה"ס יסודי דקלים בהדרכת תלמידי דקלים בתחום הקונדיטוריה, ג'אגלינג, מוסיקה, חונכות לימודית ופרויקט "הולכים יחד" דקלים גלעד, עוד מאמצים התלמידים קשישים בקיבוץ חמדיה, ומתנדבים בגיל עוז ובגני ילדים ובמהלך השנה לקחו חלק בציור השוק בבית שאן, במסגרת "סביבת למידה חוץ כיתתית", בנוסף מתרחשת חונכות לימודית - חברתית פנים בית ספרית בוגר לצעיר, התנדבויות בגמ"חים שונים במסגרת תכנית "בוגרים מתנדבים בקהילה". בית הספר זכה במקום הראשון בתחרות יזמות של משרד החינוך, כאשר יזמו את הפרויקט: קירות מדברים ערכים - וציירו על קירות במרחב הבית ספרי כדי להדגיש סביבה בית ספרית מקבלת, מכבדת ומביאה לצמיחה אישית.

ד"ר (S) (E) (M) אראש המועצה

שק"ד דרכא

ביה"ס שק"ד דרכא קולט תלמידים מאזורים רחוקים ומגוונים: עמק המעינות, בקעת הירדן, עמק יזרעאל ועוד. גאווה גדולה בבית ספר היא קליטתם של 30 תלמידים ממרכז הקליטה בבית אלפא אשר הגיעו לא מזמן לישראל מאתיופיה. הפער הלימודי והתרבותי הוא עצום ולכן רואים זאת בבית הספר כזכות גדולה להיות שותפים במשימה הלאומית של קליטת עליה. צוות המורים של שק"ד דרכא עמל על הבניית השפה, על החיבור לתרבות הישראלית, לערכי המדינה וליהדות, כולל לימודים לקראת גיור שבהם הם לוקחים חלק פעיל. תלמידים אלה מבקשים להמשיך וללמוד לקראת בגרות גם בכיתות התיכון ומוותרים על הניסיון למצוא מקומם בפנימיות כאלו ואחרות.

בינוי ופיתוח: מבנה כיתות ומתקני כושר בחצר בית הספר.

"לפְעָמִים הַדְּבָרִים הַקְטָנִים בְּיוֹתֵר מְמַלְאִים הַכִּי הַרְבֵּה מְקוֹם בְּלֵב" (פו הדב)

עם סיומה של שנת הלימודים תשפ"ג אנו מרשים לעצמנו לעצור לרגע ולהודות על רגעים נפלאים שקורים וממלאים את לבנו בשמחה וגאווה. על משפחה אחת גדולה שצועדת יד ביד במטרה לקדם את העשייה החינוכית. על תהליכים רגשיים-חברתיים שנרקמים בין השותפים לעשייה הבית ספרית-הילדים, הצוות החינוכי וההורים. על תהליכים פדגוגיים שמובילים את תלמידנו למיצוינות. אנו מודים על **בחירה** יומיומית לקום ולהגיע בשמחה לביה"ס, לבחור את תחומי העניין ואת דרך הלמידה. על **חיבור** נכון **לעולמם של הילדים** בלמידה ובעשייה היומיומית. על האפשרות ללמוד **במרחבי למידה מגוונים** ומותאמים בתוך ביה"ס ומחוצה לו. ועל האפשרות שניתנה בידנו, כאנשי חינוך, לפתח את **הסקרנות וחדוות הלמידה** ולתת לילדנו כלים להיות **לומדים עצמאיים-פעלתנים**. אנו מודים על הזכות ויודעים שאין זה מובן מאליו.

(לוית ראובני, מנהלת ביה"ס שדות)



שבת שלום,

יורם קרין
ראש המועצה